

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ДЕМОГРАФИЯ КИТАЯ
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) Современное политическое развитие стран Азии – китайский язык

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Демография Китая

Рабочая программа дисциплины

Составители: кандидат исторических наук, доцент кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.В. Морозова, кандидат исторических наук, доцент кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ М.С. Круглова.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 03.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. *Цель и задачи дисциплины*

Дисциплина «Демография Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о демографической ситуации на настоящем этапе исторического развития Китайской Народной Республики.

Задачи дисциплины

- 1) сформировать представления об основных особенностях демографической ситуации в современном КНР: возрастном, гендерном, национальном составе современного КНР;
- 2) продемонстрировать динамику изменения демографической ситуации в КНР в последние десятилетия и на настоящем этапе;
- 3) подчеркнуть влияние правительственной политики по снижению рождаемости на реальную демографическую ситуацию в стране;
- 4) проанализировать центральные проблемы демографической ситуации в КНР.

1.2. **Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ПК-3</p> <p>Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран</p>
---	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Демография Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История изучаемой страны/ региона», «География стран Азии и Африки», «Государственный строй Китая».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические партии Китая», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	12
6	Лекции	16

6	Семинары	12
	ИТОГО	56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<i>1</i>	<i>Демографическая ситуация в КНР: анализ статистических данных</i>	Демографическая ситуация в традиционном Китае и влиявшие на нее факторы. Соотношение роста численности населения в средневековом Китае с ростом производительности сельского хозяйства. Анализ демографической ситуации в КНР: возрастная и гендерная структуры китайского общества, территориальное размещение, этнический состав населения КНР. Процессы урбанизации в КНР, влияние урбанизации на динамику рождаемости и структуру населения КНР.
<i>2</i>	<i>Государственная политика КНР по снижению рождаемости</i>	Этапы проведения государственной политики по снижению рождаемости в КНР. Причины и сущность политики «одна семья – один ребенок». Особенности реализации политики «одна семья - один ребенок» и ее влияние на демографическую ситуацию в КНР, а также на гендерную структуру населения КНР. Отмена политики «одна семья – один ребенок»: причины и последствия.
<i>3</i>	<i>Социально-экономическая картина современного китайского общества</i>	Проблема «ребенок-император». Проблема роста численности холостяков в крупных городах КНР. Система «хукоу» и ее влияние на социально-экономическую ситуацию в КНР. Система пенсионного страхования КНР и прогнозы динамики старения населения КНР в 2050 году. Влияние автоматизации производства в промышленном секторе на структуру занятости населения КНР.
<i>4</i>	<i>Демографическая политика правительства КНР в отношении национальных меньшинств и в отношении населения специальных автономных районов КНР</i>	Основные этапы реализации национальной политики КНР в XX – XXI веках. Демографическая политика КНР в отношении тибетцев. Демографическая политика КНР в отношении уйгуров и других народностей. Демографическая ситуация в Гонконге и Макао

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов	30 баллов
	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету в 5 семестре; к экзамену в 6-м)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт в 5 семестре; экзамен в 6-м		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3

1. Какое количество национальностей официально насчитывается в Китае?
 - 43
 - 56
 - 61
 - 70

2. Какая этническая группа считается самой большой?
 - Хуэйцзу

- Лису
 - Чжуаны
 - Ханьцы
3. Какое количество языков насчитывается в Китае?
- 99
 - 199
 - 299
 - 399
4. С чем связана ключевая причина снижающейся рождаемости в Китае?
- С уменьшением численности женщин детородного возраста
 - С отсутствием денежных выплат от государства
 - С политикой государства в данной области
 - С изменением мышления молодежи
5. В каком году была введена политика «Одна семья — один ребёнок»?
- 1979г.
 - 1991г.
 - 2000г.
 - 2010г.
6. Какой из фактов относительно первой кампании по планированию рождаемости является неправильным?
- Она была проведена в 1956г.
 - Была нацелена на трудовую мобилизацию и индустриализацию
 - Принесла большие результаты
 - Практически не принесла никакие результаты
7. Какой из фактов относительно второй кампании по планированию рождаемости является неправильным?
- Кампания продлилась вплоть до развала культурной революции
 - Ориентировалась на городское население
 - Нацеливалась на поздние браки, на удлинение интервалов между рожденьями
 - Принесла большие результаты
8. Какой из фактов относительно третьей кампании по планированию рождаемости является неправильным?
- Введено ограничение до трех детей в семье
 - Проходила под лозунгом «поздно, редко, мало»
 - Получили распространение аборты и контрацептивы
 - Является одной из самых продолжительных
9. Какой из фактов НЕ является результатом контроля над рождаемостью в 90-е гг.?
- Изменилась структура населения и состав типичной семьи
 - Продолжился прирост населения
 - Вырос уровень образования

- Уменьшилось число новорожденных женского пола
10. От каких факторов зависит политика ограничения рождаемости?
- От уровня дохода семьи
 - От провинции
 - От социального статуса родителей
 - От количества родильных домов
11. Что подразумевает система «хукоу»?
- Ограничение на доступ к системе социального обеспечения в зависимости от места рождения человека
 - Ограничение на заключение брака с представителями другого народа
 - Ограничение на использование электричества в целях экологической политики
 - Ограничение на поездки за границу для государственных служащих
12. Что из указанного НЕ относится к последствиям внедрения системы «хукоу»?
- Сельские жители получали возможность переехать в город
 - Сельские жители получили возможность работы в престижных компаниях
 - Сельские мигранты не могли привезти свои семьи в город
 - «Старение» населения в сельской местности
13. Сколько лет составляет пенсионный возраст для мужчин в КНР?
- 50
 - 55
 - 60
 - 65
14. Сколько составляет пенсионный возраст у женщин в КНР?
- 45-50
 - 50-55
 - 55-60
 - 60-65
15. Какого отдельного типа пенсий нет в КНР?
- Для крестьян
 - Для чиновников
 - Для преподавателей и учителей
 - Для безработных городских жителей
16. Что из перечисленного НЕ относится к политике КНР в отношении тибетцев?
- Стимулирование переселения китайцев в Тибет
 - Создание мер по поддержке национальной культуры и языка
 - Контроль над рождаемостью
 - Попытки подрыва экономики Тибета
17. В чем заключается демографическая проблема Гонконга?
- В попытке властей повысить рождаемость
 - В попытке властей ограничить рождаемость
 - В высоком приросте населения

- В усилении мер программы «Одна семья – один ребенок»
18. Что подразумевает смягчение демографической политики «одна семья — один ребенок»?
- Разрешение на неограниченное рождение детей в семье
 - Разрешение на рождение двух детей в семье, если их разница в возрасте составит 10 лет
 - Разрешение на рождение детей, если семья относится к среднему классу
 - Разрешение на рождение двух детей в семье, если один из родителей был единственным ребенком
19. В каком году был образован Синьцзян-Уйгурский автономный район?
- 1930г.
 - 1949г.
 - 1950г.
 - 1955г.
20. В каком году объявлено о смягчении демографической политики?
- 2000г.
 - 2007г.
 - 2013г.
 - 2015г.

Примерный список вопросов для подготовки зачету

ПК-3

1. Демография традиционного Китая: особенности и основные факторы
2. Возрастная и гендерная структура населения КНР в настоящее время.
3. Территориальное размещение населения КНР: различия по показателю плотности населения между регионами Китая.
4. Урбанизация в КНР: динамика изменений, юридический, социальный и экономический аспекты проблемы
5. Основные этапы проведения государственной политики по снижению рождаемости в КНР.
6. Демографическая политика правительства КНР в маоистский период
7. Демографическая политика КНР в период реализации политики реформ и открытости
8. Политика «одна семья – один ребенок»: причины, сущность, результаты
9. Причины и последствия отмены политики «одна семья – один ребенок»

10. Особенности реализации политики «одна семья – один ребенок» и правовые лазейки

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

ПК-3

1. Проблема «ребенка-императора» в современном КНР.
2. Рост численности холостяков в крупных городах КНР: демографический, культурный, социальный аспекты проблемы
3. Система «хукоу»: история становления и функционирование на настоящем этапе
4. Система пенсионного страхования в КНР и прогнозы динамики старения населения
5. Структура занятости населения КНР: текущее состояние и прогнозы
6. Демографическая политика правительства КНР в отношении малых народностей
7. Демографическая политика правительства КНР в отношении населения автономных районов
8. Влияние индустриального освоения территорий автономных районов КНР на демографическую ситуацию в них
9. Демографическая ситуация в Гонконге
10. Демографическая ситуация в Макао

Критерии оценки экзамена и зачета

Оценка за ответ на экзамене в 5 семестре, а также на зачете в 6-м выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562713>

Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>
National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа:
<http://www.stats.gov.cn/english/>(дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

СЗ 1. Демографическая ситуация в КНР: анализ статистических данных

Учебные вопросы:

1. Основные базы данных, содержащих сведения по демографии в КНР и особенности работы с ними
2. Оценки вероятности отрицательной динамики численности населения КНР

СЗ 2. Государственная политика КНР по снижению рождаемости

Учебные вопросы:

1. Трудности в реализации политики «одна семья – один ребенок» и законодательные лазейки, предусмотренные программой
2. Положительные результаты и последствия от реализации политики «одна семья – один ребенок»

СЗ 3. Социально-экономическая картина современного китайского общества

Учебные вопросы:

1. Система «хукоу» в условиях ускоренной урбанизации
2. Пенсионная система КНР и ее будущее с учетом старения населения
3. Дифференциация доходов населения КНР и структуры потребления домохозяйств в КНР

СЗ 4. Демографическая политика правительства КНР в отношении национальных меньшинств и в отношении населения специальных автономных районов КНР

Учебные вопросы:

1. Проблемы старения населения в Гонконге и Макао
2. Влияние политики «одна семья – один ребенок» на отчеты по демографии в Гонконге.
3. Влияние процессов урбанизации и индустриализации на этническую структуру населения автономных районов КНР

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демография Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о демографической ситуации на настоящем этапе исторического развития Китайской Народной Республики.

Задачи дисциплины-

1) сформировать представления об основных особенностях демографической ситуации в современном КНР: возрастном, гендерном, национальном составе современного КНР;

2) продемонстрировать динамику изменения демографической ситуации в КНР в последние десятилетия и на настоящем этапе;

3) подчеркнуть влияние правительственной политики по снижению рождаемости на реальную демографическую ситуацию в стране;

4) проанализировать центральные проблемы демографической ситуации в КНР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-3.1).– способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Китая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности исторического пути развития региона в целом и его отдельных стран, иметь базовое представление о демографической ситуации в отдельных странах;

Уметь: анализировать влияние демографической ситуации на внутригосударственную стабильность, зависимость демографии от экономических, политических, социальных факторов, мировой и региональной обстановки, глобальных процессов;

Владеть: навыками сбора, отбора и обработки информации, касающейся текущей ситуации в регионе и его истории; навыками взвешенного анализа внутри- и

внешнеполитической ситуации в Китае и региональной обстановки в целом.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.